

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник відділу освіти

Зміївської районної

державної адміністрації

_____ В.В.Шаповалова

«_____» _____ 2015 р.

Перспективний план роботи

Зміївського центру дитячої та юнацької творчості

Зміївської районної ради

Харківської області

на 2016-2020 роки

Ухвалено

на засіданні ради Зміївського центру

дитячої та юнацької творчості

Зміївської районної ради

Харківської області

Протокол № 4 від 19.12.2015 р.

Директор _____ В.М.Дугіна

Голова ради _____ Т.В.Затолокіна

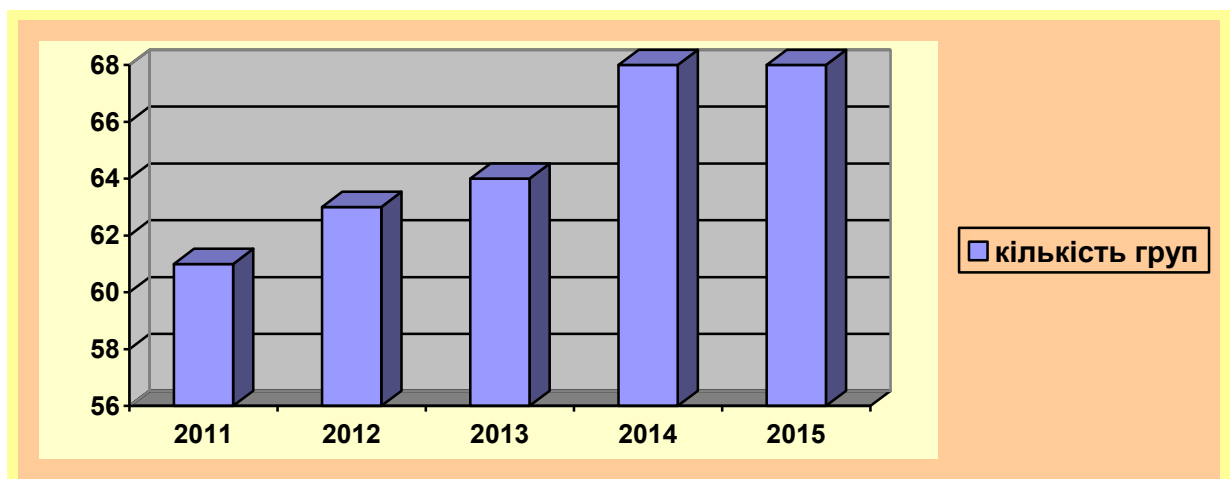
Робота педагогічного колективу Зміївського ЦДЮТ організована відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», державної програми «Вчитель», Міжгалузевої програми «Пізнай свою країну», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів ЗНЗ України» та інших державних документів. Діяльність закладу здійснюється згідно Положення про позашкільний заклад, Статуту Зміївського ЦДЮТ та Правил внутрішнього розпорядку Зміївського ЦДЮТ. Дотримується Конвенція про права дитини.

Робота колективу Зміївського ЦДЮТ була також спрямована на реалізацію Концепції розвитку Зміївського ЦДЮТ на 2011-2015 роки та районної програми розвитку позашкільних навчальних закладів на 2010-2014 роки. Всі заходи, розроблені на реалізацію державної програми «Вчитель», Міжгалузевої програми «Пізнай свою країну», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, виконані в повному обсязі.

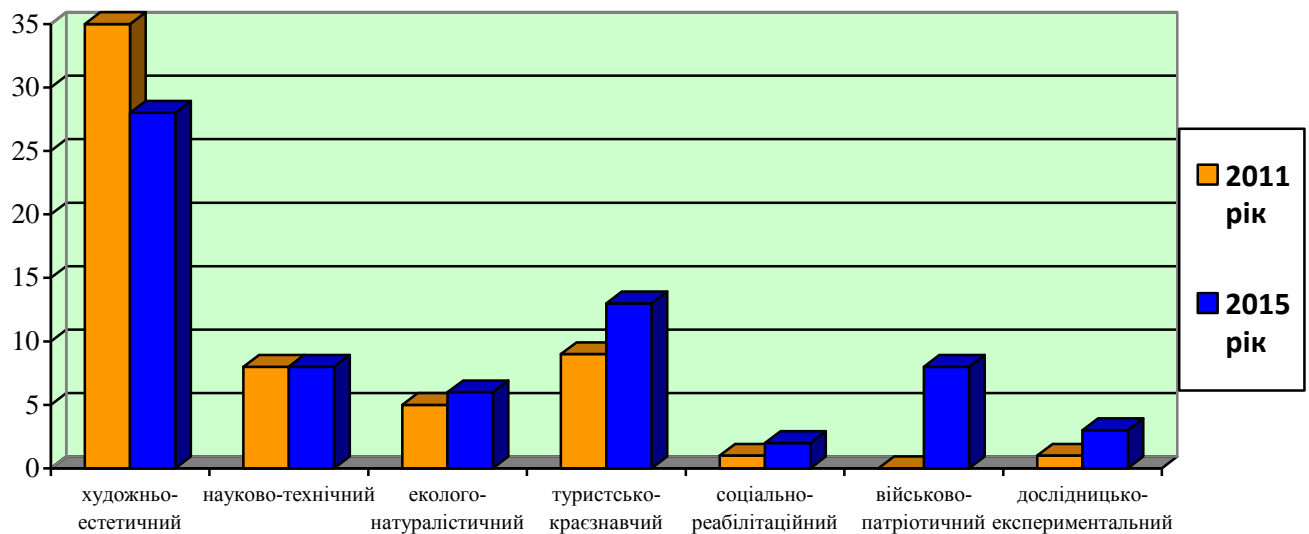
Протягом 2011-2015 років діяльність закладу була спрямована на виконання таких завдань:

- Забезпечення рівного доступу учнівської молоді до позашкільної освіти. Оптимізація мережі гуртків.
- Підвищення якості освітніх послуг на основі моніторингових досліджень результативності роботи закладу.
- Удосконалення системи компетентнісного підходу до навчання та виховання. Створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування успішної дитячої особистості.
- Створення оптимальних умов для професійно-особистісного розвитку педагогів. Використання нових сучасних ІКТ в навчально-виховному процесі.
- Розвиток цілісного виховного простору, якісна організації дозвілля, упровадження цільових творчих програм та проектів.

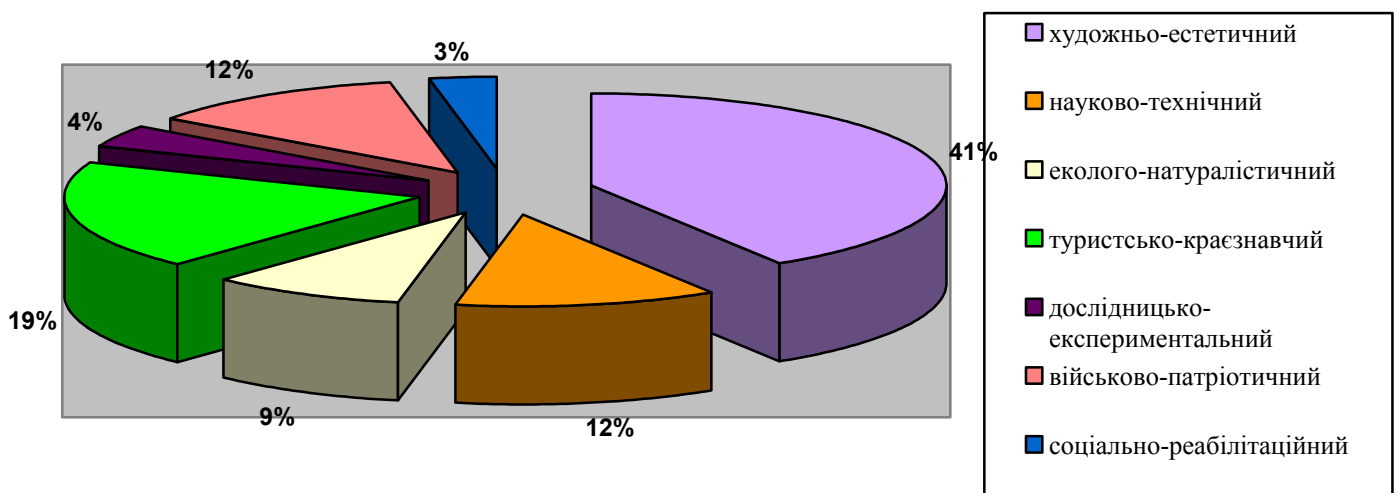
Аналізуючи мережу гуртків, слід відзначити поступове збільшення загальної кількості груп протягом 5 років.



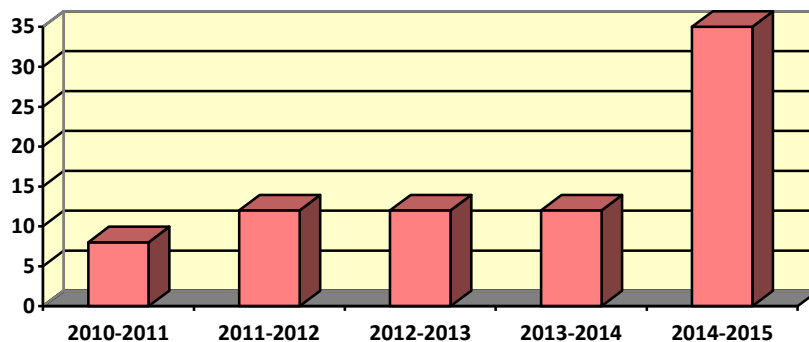
До 2011 р. робота гуртків в закладі була організована за 6 напрямками творчої діяльності, серед яких значно переважали гуртки художньо-естетичного спрямування. За 5 років мережа гуртків істотно змінилася. Збільшилася кількість груп еколого-натуралістичного, туристсько-краєзнавчого, соціально-реабілітаційного та дослідницько-експериментального напрямку. Враховуючи вимоги часу, з метою активізації патріотичного виховання дітей, формування у них національної самосвідомості були відкриті групи військово-патріотичного напрямку.



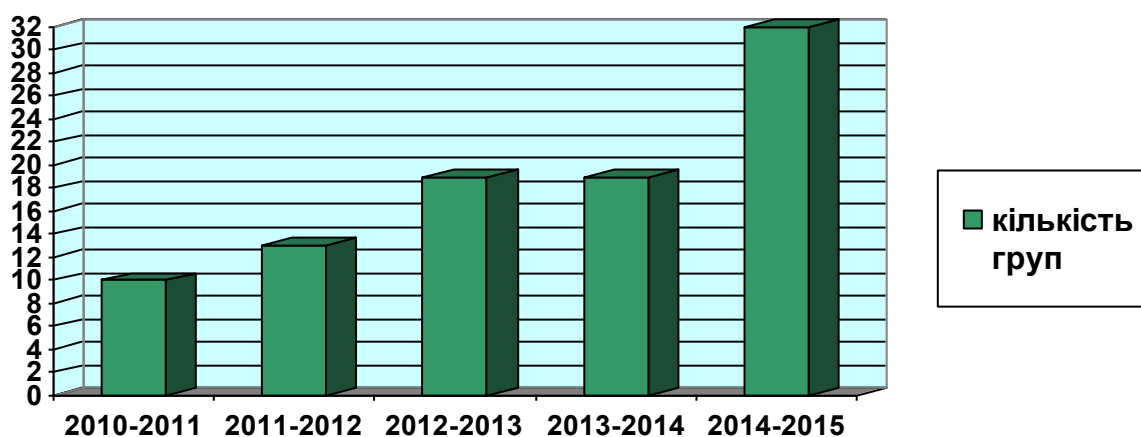
Розподіл гуртків за напрямками творчої діяльності на кінець 2015 р.



За 5 останніх років значно збільшилася кількість груп основного рівня навчання.



Також значно збільшена мережа гуртків Зміївського ЦДЮТ у сільській місцевості.



Основною формою роботи ЦДЮТ є гурткові заняття. Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальних творчих умінь і здатності до індивідуальної самостійності.

Традиційний конкурс на кращий гурток довів, що в усіх гуртках навчально-виховний процес був спрямований на досягнення визначеної мети та виконання поставлених задач, здійснювався систематично і організовано, в гуртках створені оптимальні виховуючі відносини.

Розширенню сфери взаємодії і співробітництва педагогів і учнів сприяє клубна форма роботи, яка є важливим доповненням до традиційних форм виховної роботи, ефективним варіантом позашкільного навчання.

Протягом 5 років педколектив опрацьовував науково-методичну проблему «Упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання як умова формування успішної особистості». Детально були розглянуті такі питання, як національно-патріотичне виховання учнів, співпраця ПНЗ з батьками вихованців, забезпечення науково-дослідницької діяльності учнів, особливості педагогічної творчості та формування інноваційної культури керівника гуртка, соціалізація учнів в ПНЗ, розвиток соціального партнерства закладу та інші.

З метою оптимізації системи методичної роботи та визначення ефективних форм роботи педагогів по підвищенню рівня фахової майстерності проводився відповідний моніторинг. Аналіз результатів моніторингових досліджень показав, що в закладі розроблена структура методичної роботи з чітким розподілом обов'язків, визначені форми і методи роботи.

Форми методичної роботи (методична рада, педагогічна рада, методичні тижні, творча група, організація самоосвіти) в Зміївському ЦДЮТ є результативними, доцільними та актуальними. За допомогою технології «портфолію» відслідковується професійне зростання педагогів, здійснюється систематизація та презентація творчого досвіду.

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні семінари. Підвищенню кваліфікації педкадрів сприяє проведення інформаційних днів, обмін досвідом педагогів, виконання методичних розробок за темами самоосвітньої роботи.

З метою удосконалення системи компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу у 2014-2015 н. р. була визначена нова науково-методична тема «Творча діяльність педагогічного колективу в умовах гуманізації позашкільної освіти». Творче та якісне опрацювання даної теми сприятиме створенню оптимальних умов для формування успішної толерантної особистості з високими моральними якостями, реалізації творчого потенціалу кожної дитини, формуванню у неї життєвих компетенцій.

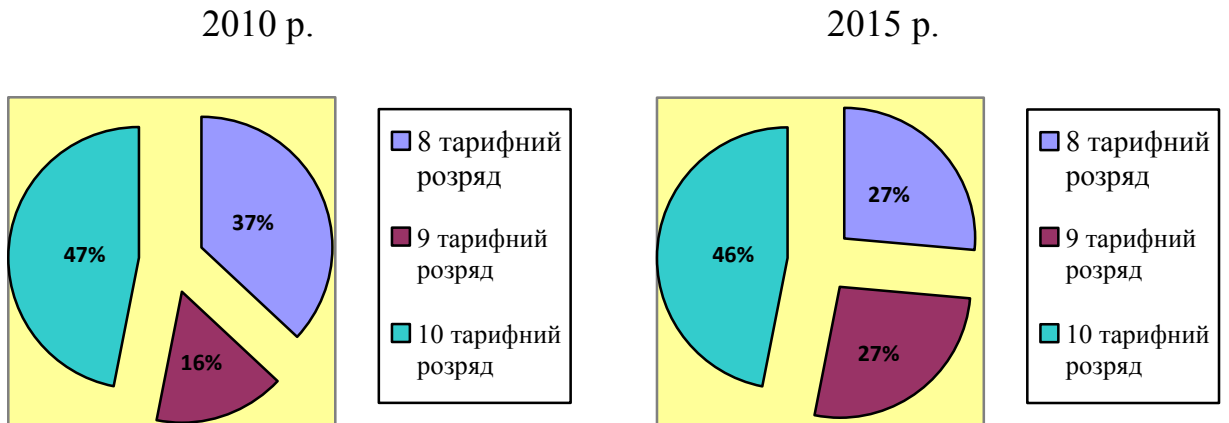
Протягом 2011-2015 років на обласну виставку-ярмарок педагогічних ідей та технологій було представлено 4 роботи (вик. Дугіна В.М., Щелкунова С.В.). Всі вони відзначені дипломами II та III ступеня.

Кращим досвідом роботи в напрямку патріотичного виховання учнів педагоги закладу поділилися під час обласного форуму працівників ПНЗ, присвяченого підведенню підсумків «Року дитячої творчості» (2013 р.).

Узагальнений педагогічний досвід керівника гуртків Затолокіної Т.В. «Використання інтерактивних технологій на заняттях гуртка «Технічне моделювання» був представлений до участі у 2-му (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка – 2014».

В закладі є фонд методичної літератури, банк педагогічних ідей, який постійно збагачується новими методичними матеріалами.

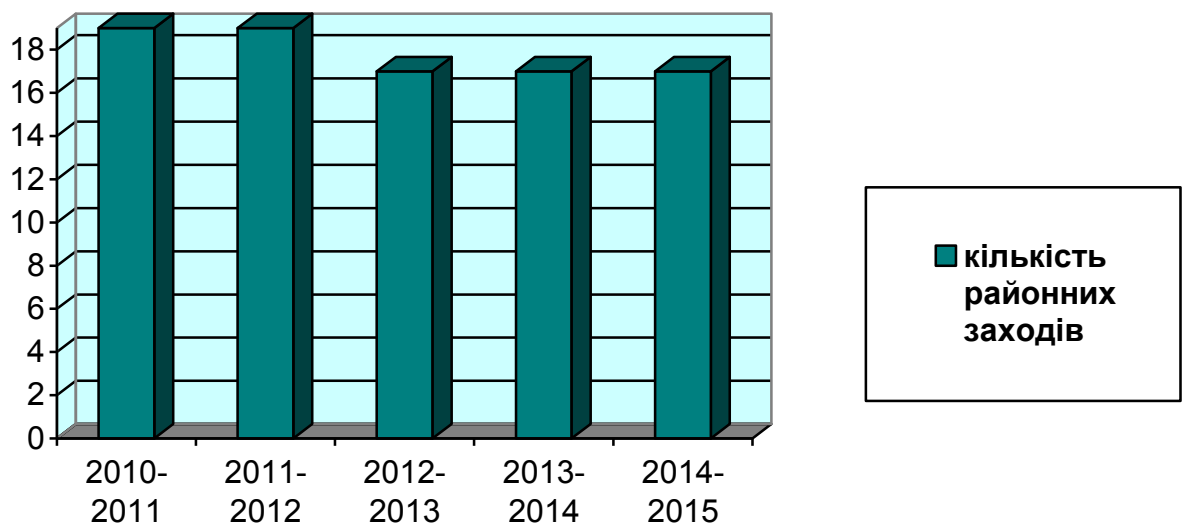
Всі педагоги Зміївського ЦДЮТ мають належний фаховий рівень та відповідну кваліфікацію. Протягом 5 років всі педагоги своєчасно проходили курсову підготовку та атестувалися на підтвердження та підвищення тарифного розряду.



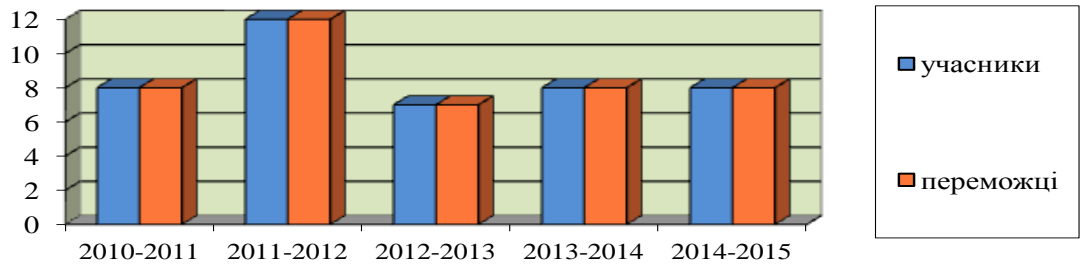
За високий рівень професійної майстерності та вагомі результати роботи педагоги ЦДЮТ протягом 2011-2015 р.р. були нагороджені:

- грамотами районного відділу освіти - 3 чол.,
- грамотами Департаменту науки та освіти Харківської ОДА - 3 чол.,
- подякою Зміївської РДА – 1 чол.,
- грамотою Національного еколого-натуралістичного центру– 1 чол.,
- нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 1 чол.,
- нагрудним знаком «Софія Русова» - 1 чол.

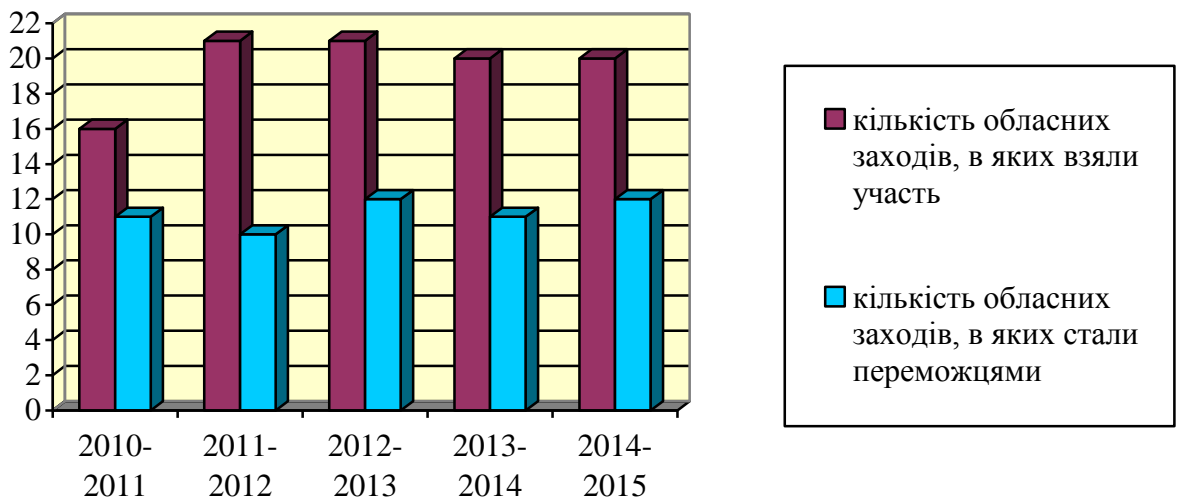
Велика увага в ЦДЮТ приділяється упровадженню цілісної системи виховних заходів в організації дозвілля учнівської молоді. Заклад є організатором проведення різноманітних районних конкурсів, турнірів, акцій тощо.



Участь в районних заходах гуртківців ЦДЮТ



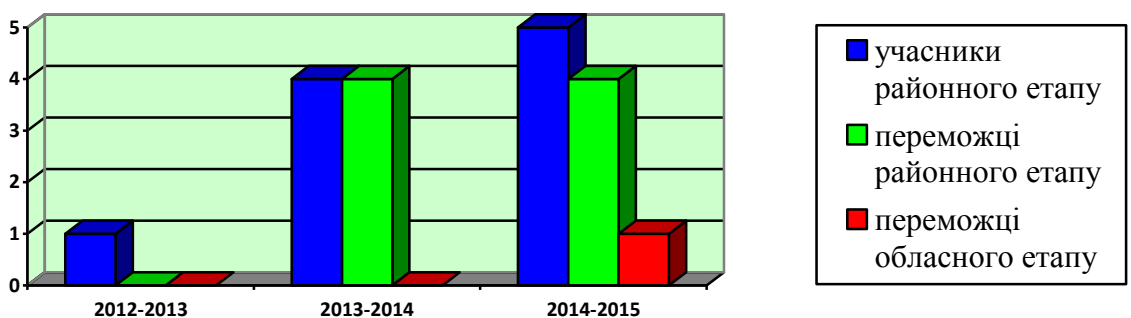
Активну участь вихованці закладу беруть в обласних заходах. В ЦДЮТ створений електронний каталог творчих робіт вихованців – учасників обласних заходів.



Педпрацівники Зміївського ЦДЮТ ведуть цілеспрямовану роботу з обдарованими учнями (облік - у планах навчально-виховної роботи). Результатом цієї діяльності є участь кращих учнів в заходах різного рівня, одержання призових місць та інших відзнак.

В закладі активізувалася робота щодо здійснення науково-дослідницької діяльності учнів, зокрема, участь в роботі МАН України.

Участь гуртківців в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України



В закладі активно застосовуються освітні інновації. Особлива увага приділялась проектним технологіям. В ЦДЮТ були розроблені та ефективно упроваджувалися такі цільові творчі проекти, як «Я – гуртківець, творча особистість», «Жити – Україні служити», «Всесвіт і Я», «Здорова дитина – щаслива країна», «Розвиток духовності». Реалізація проектів здійснюється через систему заходів (навчальних, пізнавальних, виховних, масових), які передбачають розвиток творчих та інтелектуальних здібностей учнів шляхом залучення їх до різноманітної діяльності. Упровадження даних проектів сприяє формуванню творчої, національно свідомої, соціально активної, екологічно освіченої особистості, здатної до саморозвитку та самовдосконалення. Вся виховна діяльність та культурно-масова робота здійснюється згідно плану-програми виховної роботи. Під час канікул ЦДЮТ працює за окремим планом, що забезпечує організацію цікавого та змістовного дозвілля учнівської молоді. Всі виховні та масові заходи (свята, конкурси, змагання, бесіди, екскурсії) проводяться на належному рівні, з урахуванням вікових особливостей дітей, їх творчих прагнень та інтересів.

В Зміївському ЦДЮТ створена база даних гуртківців, ведеться чіткий облік вихованців по ЗНЗ району, учнів пільгових категорій.

Належна увага приділялася превентивному вихованню дітей, попередженню правопорушень серед учнівської молоді, зміцненню зв'язків з учителями та батьками вихованців з метою спільних виховних дій.

В літній час в закладі проводиться робота щодо організації відпочинку та оздоровлення учнів. На базі Зміївського ЦДЮТ працює табір з денним перебуванням дітей, проводяться гурткові заняття. Згідно плану спільних заходів педагоги ЦДЮТ активно співпрацюють з дитячими пришкільними таборами та ДОЗ «Біле озеро». Також в ДОЗ «Біле озеро» протягом 3 змін проводяться гурткові заняття.

З метою підвищення якості освітніх послуг, привабливості образу ЦДЮТ для вихованців, батьків та працівників був розроблений та ефективно упроваджений проект «Формування іміджу ЦДЮТ». Активно працює PR-група. Інформація про діяльність закладу, творчі досягнення педагогічного та учнівського колективів систематично надається в засоби масової інформації (районна преса та телебачення).

У 2013 р. був створений WEB-сайт Зміївського ЦДЮТ, що сприяє підвищенню відкритості Зміївського ЦДЮТ як соціально-педагогічної системи. Завдяки сайту також здійснюється систематичне надання інформації про діяльність закладу за всіма напрямками роботи, поширення власного педагогічного досвіду, пропаганда переваг позашкільної освіти та популяризація досягнень педагогічного і учнівського колективу. Сайт сприяє розвитку взаємодії між учасниками навчально-виховного процесу, виходу ЦДЮТ на якісно новий рівень взаємин із громадськістю та встановленню зворотного зв'язку для аналізу ефективності життєдіяльності закладу.

У 2014-2015 н.р. ЦДЮТ брав участь в обласному конкурсі WEB-сайтів позашкільних навчальних закладів та став переможцем.

Зміївський ЦДЮТ має свої сторінки в «Facebook» та в «Youtube», на яких подана загальна інформація про заклад, висвітлюються новини з життя ЦДЮТ, проводиться спілкування.

ЦДЮТ має своє «обличчя». В закладі розроблена та виготовлена символіка ЦДЮТ, рекламна продукція (буклети, стенди, рекламні проспекти, візитівки), які презентують роботу закладу та окремих гуртків, проводять виставки-презентації творчих робіт учнів, розпочато випуск власної газети закладу. Постійно оновлюється виставка творчих робіт гуртківців у вітринах.

У 2013 р. на базі закладу відбувся обласний семінар-практикум для директорів позашкільних навчальних закладів за темою «Формування національної свідомості та патріотизму у дітей засобами позашкільної освіти», у роботі якого взяли участь 45 керівників ПНЗ, представники Департаменту науки і освіти Харківської облдержадміністрації. На семінарі був презентований досвід роботи закладу щодо потенціалу ПНЗ у формуванні національної свідомості та патріотизму учнівської молоді, організації національно-патріотичного виховання в системі єдиного виховного простору, використання музейної педагогіки в навчально-виховному процесі, громадянського виховання учнів засобами історико-краєзнавчої роботи тощо. Для учасників семінару були організовані екскурсії в музей Бойового Братерства (с.Соколове) та музей Бойової Слави Гвардійців-широнінців (с.Таранівка), проведений майстер-клас військово-патріотичного гуртка. При підведенні підсумків було визначено, що семінар-практикум був проведений на високому організаційно-методичному рівні.

В травні 2015 року в м. Харкові в парку Шевченка під час святкування Дня Захисту дітей «Майстерня талантів», проведеного під патронатом голови Харківської обласної державної адміністрації, відбулася презентація творчих досягнень гуртківців Зміївського ЦДЮТ та проведений майстер-клас по виготовленню українських народних оберегів. В майстер-класі взяв участь і губернатор Харківської області І.Райнін. Зміївський ЦДЮТ був представлений на високому рівні. Інформація про участь нашого закладу в даному заході була широко висвітлена в місцевій та обласній пресі та на телебаченні.

Також керівники гуртків проводять майстер-класи для глядачів районних телеканалів по виготовленню виробів декоративно-прикладного мистецтва.

Протягом листопада-грудня 2015 р. проходила виставка кращих робіт гуртка «Декоративно-прикладне мистецтво» (кер.Курило Н.В.) в Харківському історичному музеї у відділі етнографії.

Слід відзначити вагомий внесок нашого колективу в організацію та проведення районних святкувань Дня працівників освіти (щорічно), активну участь в оформленні експозицій району на обласному Слобожанському ярмарку (протягом останніх 5 років), в підготовці та проведенні свята обласного рівня «Масляна на Коропових хуторах» (2011-2013 роки), оформленні площі на Новорічне святкування тощо.

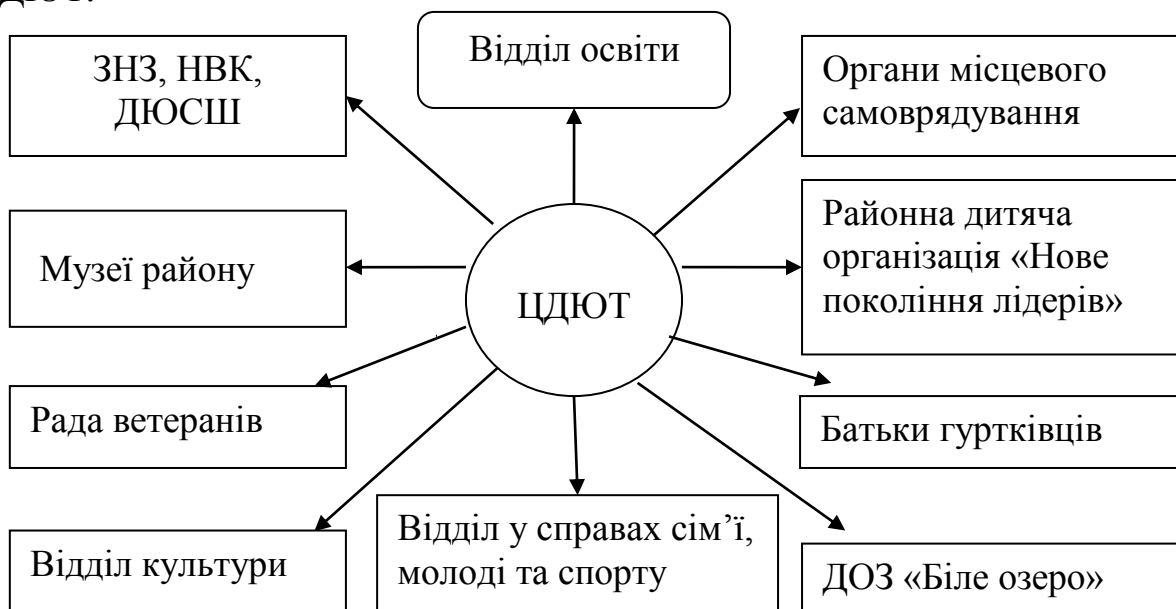
За сумлінну працю, професійну майстерність, високі досягнення у виробничій сфері та значний внесок у розвиток міста у 2012 р. трудовий колектив Зміївського ЦДЮТ був нагороджений Почесною грамотою голови РДА та голови районної ради.

В закладі ведеться активна робота щодо розвитку учнівського самоврядування. Зміївський ЦДЮТ є також координатором діяльності районної дитячої організації «Нове покоління лідерів». Систематично проводяться районні конференції, навчання активу та шкільних лідерів. Працює створена група «Нове покоління лідерів» в соціальній мережі «Вконтакте».

З метою вивчення досвіду ЦДЮТ щодо ефективної співпраці з дитячими організаціями у 2013 р. на базі нашого закладу відбувся виїзний семінар-практикум ТТК, створеної на базі КВНЗ «ХАНО».

Протягом 5 років проводяться моніторингові дослідження якості навчально-виховного процесу, якості методичної роботи, результативності діяльності закладу, аналіз яких дає підстави стверджувати, що Зміївський ЦДЮТ виконує свою основну місію - розвиток особистості дитини як суб'єкта життєтворчості, надання дітям ґрунтовних знань та практичних вмінь, має чітку стратегію подальшого розвитку, бере активну участь в житті району.

Зміївський ЦДЮТ тісно співпрацює з державними, громадськими організаціями району та батьками гуртківців. Активну участь у діяльності закладу бере батьківський комітет. Створена та ефективно працює рада ЦДЮТ.



Велика увага постійно приділялася зміцненню матеріально-технічної бази закладу. Щороку проводиться поточний ремонт приміщення, необхідний ремонт меблів. Колектив закладу творчо і сумлінно працює над художньо-естетичним оформленням своїх кабінетів та приміщення взагалі.

Упроваджуються енергозберігаючі технології. В 4 робочих кабінетах замінено 8 вікон на металопластикові.

Постійна увага приділяється питанням охорони праці та попередженню дитячого травматизму. Робота проводиться згідно затверджених комплексних заходів щодо поліпшення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу. Дотримуються всі санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. У 2012 р. були придбані нові інформаційні стенди з охорони праці та техніки безпеки для працівників закладу та вихованців гуртків.

Згідно бізнес-плану проводиться залучення позабюджетних коштів з метою розвитку та зміцнення навчально-матеріальної бази Зміївського ЦДЮТ.

За рахунок позабюджетних коштів в усіх кабінетах поклеєна підвісна стеля, нові шпалери, придбані гардини, нові світильники. Влітку 2013 р. був побудований внутрішній туалет у відділі організаційно-масової роботи.

Про належний рівень матеріальної бази, інформаційно-методичного забезпечення, естетичного оформлення, створення безпечних умов для навчання та виховання дітей свідчать підсумки щорічного конкурсу на кращий кабінет.

У 2012 р. була створена музейна кімната з народознавства, в якій поряд із старовинними побутовими речами українців, національним одягом, посудом знаходяться кращі роботи педагогів та вихованців, виготовлених в техніці народних промислів.

Протягом останніх 4 років колектив закладу стає переможцем конкурсу-огляду по підготовці навчальних закладів до нового навчального року серед ПНЗ.

Але, життя висуває нові вимоги до освітніх закладів, потребує їх реформування, упровадження нових ідей, запровадження нових педагогічних технологій щодо творчого розвитку дітей та молоді.

Так, як головним стратегічним чинником розбудови нашої держави має стати творчий та інтелектуальний потенціал її громадян, позашкільний навчальний заклад повинен створювати оптимальні умови для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, як у власних інтересах, так і в інтересах суспільства та держави, формування моральних якостей та патріотизму у дітей та підлітків, соціально-громадського досвіду; сприяння професійній орієнтації, розвитку творчих здібностей.

У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки зазначається, що створення закладів високої якості освіти, високих досягнень та успіхів кожного педагога й кожного учня є одним із шляхів підвищення якості і конкурентноспроможності освіти. Тобто, життя висунуло суспільний запит на виховання творчої та життєво компетентної особистості.

Усе це вимагає удосконалення навчально-виховного процесу в гуртках. Основою всіх перетворень має стати реальне знання потенціальних можливостей дітей, прогнозування моделей розвитку особистості на акмеологічних засадах.

Тому, Зміївський ЦДЮТ визначив основні завдання на період 2016-2020 р.р.:

- Оновлення змісту освіти на акмеологічних засадах, забезпечення високої якості освітніх послуг.
- Створення умов для мотивації творчої діяльності педагогів, формування їх професійної мобільності, підвищення акмеологічної культури.
- Упровадження в навчально-виховний процес перспективних технологій життєтворчості, створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування у гуртківців глибокого почуття патріотизму і національної свідомості.
- Посилення виховної функції закладу, розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи.
- Підвищення ефективності управлінської діяльності, забезпечення її стратегічної спрямованості.
- Якісне зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Організація навчально-виховного процесу

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Оптимізація мережі гуртків ЦДЮТ.	2016-2020 роки	директор
2	Збереження мережі гуртків, які працюють на базі ЗНЗ району.	2016-2020 роки	директор
3	Розширення мережі гуртків еколого-натуралістичного, військово-патріотичного та дослідницько-експериментального напрямів.	2016-2020 роки	директор
4	Здійснення виховної діяльності через систему упровадження цільових творчих проектів.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, культурорганізатор
5	Застосування в навчально-виховному процесі інноваційних педагогічних технологій, акметехнологій	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, методист
6	Забезпечення роботи педагогічних та учнівських творчих майданчиків.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
7	Активне використання музейної педагогіки.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
8	Використання інформаційно-комунікаційні технології в навчально-виховному процесі.	2016-2020 роки	керівники гуртків
9	Проведення конкурсу на кращий гурток ЦДЮТ.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
10	Ведення каталогу творчих робіт гуртківців.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
11	Заохочення гуртківців за високі творчі досягнення.	2016-2020 роки	директор

12	Використання різних форм проведення Творчих звітів гуртків.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, культурорганізатор
----	---	----------------	--

Науково-методичне забезпечення

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення якісного проведення методичних заходів: - педрад, - тижня пед.майстерності, - методичних рад, - творчої групи.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
2	Розвиток корпоративної культури педагогів. Участь педагогів у: - педагогічних тренінгах, - фестивалях, - дискусіях, - проблемних столах.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, методист
3	Активізація роботи школи молодих спеціалістів.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
4	Збагачення: - фонду методичної літератури, - банку педагогічних ідей, - картотеки передового педагогічного досвіду.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР, методист
5	Забезпечення: - самоосвітньої роботи педагогів, - якісної атестації педагогів, - своєчасної курсової підготовки педагогів.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
6	Визначення індивідуальної траєкторії власного професійного розвитку.	2016-2020 роки	керівники гуртків
7	Практичне опанування засобів нових ІКТ.	2016-2020 роки	керівники гуртків

8	Ефективне використання технології портфоліо керівників гуртків.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
9	Забезпечення участі: - в обласній виставці-ярмарку пед.ідей та технологій, - в обласному конкурсі професійної майстерності пед. працівників ПНЗ.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
10	Надання інформаційно-методичної допомоги, консультацій зацікавленим організаціям та особам.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
11	Узагальнення педагогічного досвіду керівників гуртків.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, методист
12	Представлення кращого педагогічного досвіду для друкування у фахових журналах.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, методист

Організаційно-масова робота

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Забезпечення проведення районних заходів для учнівської молоді.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР, культурорганізатор
2	Забезпечення участі гуртківців в обласних заходах (змаганнях, конкурсах, акціях, турнірах тощо).	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
3	Забезпечення участі педагогічного колективу закладу в організації і проведенні районних освітянських заходів.	2016-2020 роки	директор
4	Проведення засідань клубу «Червона калина».	2016-2020 роки	культурорганізатор

5	Організація роботи під час канікул.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
6	Організація роботи табору з денним перебуванням дітей.	2016-2020 роки (червень)	директор
7	Систематичне оновлення банку даних гуртківців.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
8	Ведення обліку учнів пільгових категорій.	2016-2020 роки (вересень)	заст. директора з НВР
9	Використання технології «майстер-клас» під час проведення масових заходів.	2016-2020 роки	керівники гуртків
10	Забезпечення масових заходів спонсорською підтримкою.	2016-2020 роки	директор
11	Залучення вчителів та батьків гуртківців до спільних форм дозвілля.	2016-2020 роки	керівники гуртків

Управління закладом

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Здійснення систематичного контролю за станом навчально-виховного процесу в ЦДЮТ.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
2	Забезпечення: - реалізації Концепції розвитку ЦДЮТ на 2016-2020 роки, - виконання заходів щодо упровадження Концепції національно-патріотичного виховання молоді.	2016-2020 роки	директор

3	Узгодження завдань ЦДЮТ з Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.	2015 рік	директор
4	Організація та проведення моніторингових досліджень - якості навчального процесу, - результативності діяльності ЦДЮТ.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
5	Забезпечення умов для роботи ради ЦДЮТ.	2016-2020 роки	директор
6	Забезпечення ефективної співпраці з батьківським комітетом.	2016-2020 роки	директор
7	Координація роботи учнівського самоврядування ЗНЗ району.	2016-2020 роки	заст. директора з НВР
8	Забезпечення плідної співпраці з ПК закладу.	2016-2020 роки	директор
9	Широка презентація діяльності закладу, творчих досягнень педагогів та учнів.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з НВР
10	Систематичне оновлення інформації на WEB-сайті ЦДЮТ.	2016-2020 роки (щотижня)	директор, заст. директора з НВР
11	Створення керівниками гуртків власних самопрезентацій для WEB-сайту ЦДЮТ.	2016 рік	керівники гуртків
12	Проведення засідань PR-групи.	2016-2020 роки (5 раз на рік)	директор
13	Створення стенду «Гордість ЦДЮТ»	2016 рік	директор
14	Використання різних засобів заохочення педагогів та гуртківців за високі творчі досягнення.	2016-2020 роки	директор

**Зміцнення і раціональне використання
навчально-матеріальної бази**

№	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Систематичне поповнення матеріально-технічної бази закладу: <ul style="list-style-type: none"> - придбання комп'ютера, - придбання мультимедійного обладнання. 	2016-2020 роки	Директор
2	Планування і здійснення капітального ремонту в закладі: <ul style="list-style-type: none"> - ремонт покрівлі, - ремонт сходиців біля центрального входу. 	2016-2020 роки	директор, заст. директора з АГР
3	Планування і здійснення поточного ремонту в закладі.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з АГР
4	Залучення позабюджетних коштів згідно бізнес-плану.	2016-2020 роки	директор
5	Упровадження енергозберігаючих технологій.	2016-2020 роки	директор
6	Забезпечення в закладі безпечних умов для роботи працівників та навчання учнів.	2016-2020 роки	директор, заст. директора з АГР
7	Проведення оглядів на кращий кабінет.	2016-2020 роки	директор