

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Начальник відділу освіти

Зміївської районної

державної адміністрації

\_\_\_\_\_ В.В.Шаповалова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

**Концепція розвитку**  
**Зміївського центру дитячої**  
**та юнацької творчості**  
**Зміївської районної ради**  
**Харківської області**  
**на 2016-2020 роки**

Ухвалено  
на засіданні ради Зміївського центру  
дитячої та юнацької творчості  
Зміївської районної ради  
Харківської області

Протокол № 4 від 19.12.2015 р.

Директор \_\_\_\_\_ В.М.Дугіна

Голова ради \_\_\_\_\_ Т.В.Затолокіна

## Вступна частина

Діяльність педагогічного колективу Зміївського ЦДЮТ спрямована на виконання основних завдань, визначених в Законі України «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів ЗНЗ України», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.

Забезпечуючи дитині великі можливості демократичного способу набуття знань, творчих навичок і практичних вмінь, Зміївський ЦДЮТ вирішує питання, які за своєю значущістю і масштабом виходять за рамки інших навчальних структур району. Бо саме позашкільному закладу належить пріоритет у вихованні творчої та життєво компетентної особистості з високими моральними якостями та розвиненим почуттям патріотизму, формування у дітей соціально-громадського досвіду, сприяння їх професійній орієнтації.

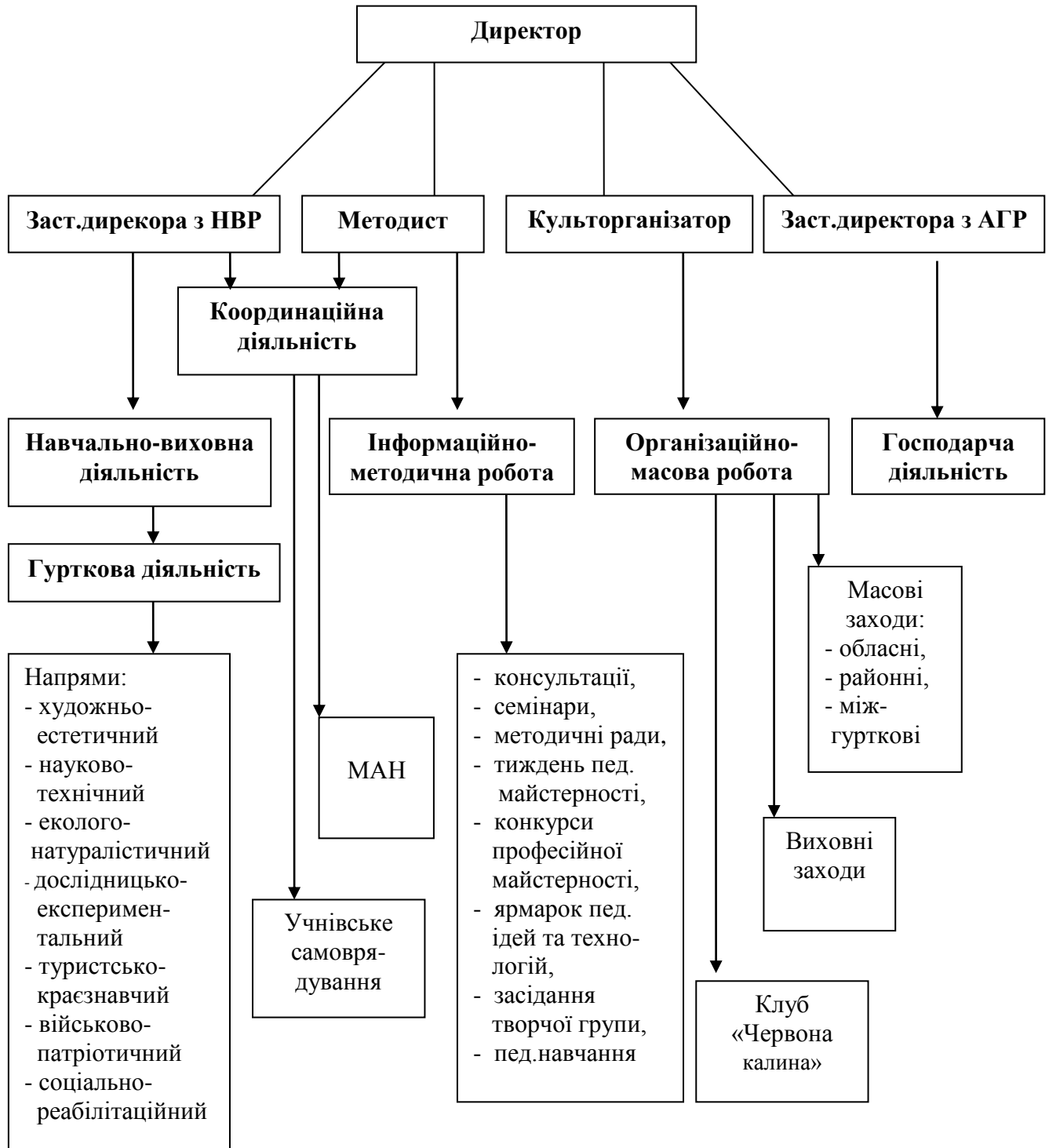
Набуттю нового статусу Зміївського ЦДЮТ у місцевій громаді, підвищенню якості освітніх послуг закладу сприяв проект «Формування іміджу ЦДЮТ», який активно упроваджувався протягом 2011-2015 років.

Процес його реалізації був спрямований на виконання місії ЦДЮТ – це розвиток особистості дитини як суб'єкта життєтворчості.

Результатом упровадження цього проекту стало:

- підвищення рівня організаційної культури ЦДЮТ,
- ефективне використання нових освітніх технологій,
- розробка нової моделі виховної системи,
- системне здійснення ефективних PR-заходів,
- створення власного WEB-сайту ЦДЮТ,
- створення дієвої системи соціального партнерства ЦДЮТ у місцевій громаді.

## Структура Зміївського центру дитячої та юнацької творчості



### Структура гуртків Зміївського ЦДЮТ

Напря́м діяльності	Назва гуртка
Художньо-естетичний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народна творчість,</li> <li>• Образотворче мистецтво,</li> <li>• Моделювання одягу,</li> <li>• Цирковий,</li> <li>• Вокальний,</li> <li>• Хоровий,</li> <li>• Танцювальний,</li> <li>• Декоративно-прикладне мистецтво</li> </ul>
Науково-технічний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технічне моделювання,</li> <li>• Моделювання іграшок-сувенірів,</li> <li>• Дизайн,</li> <li>• Виготовлення сувенірів</li> </ul>
Еколого-натуралістичний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юні друзі природи,</li> <li>• Юні медики,</li> <li>• Природа і фантазія</li> </ul>
Туристсько-краєзнавчий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Велосипедний туризм,</li> <li>• Історичне краєзнавство,</li> <li>• Юні туристи-краєзнавці</li> </ul>
Військово-патріотичний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Військово-патріотичний</li> </ul>
Дослідницько-еспериментальний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цікава астрономія</li> </ul>
Соціально-реабілітаційний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи учнівського самоврядування</li> </ul>

Мережа гуртків Зміївського ЦДЮТ охоплює 7 напрямів творчої діяльності і забезпечує розвиток різносторонніх інтересів учнівської молоді.

Педагоги закладу поєднують колективну, групову та індивідуальну форми роботи, що дає змогу дитині значно випередити своїх ровесників у розвитку пізнавальних творчих умінь і здатності до індивідуальної самостійності.

Основною формою роботи ЦДЮТ є гурткові заняття. Але розширенню сфери взаємодії і співробітництва педагогів і учнів сприяє клубна форма роботи, яка є важливим доповненням до традиційних форм виховної роботи, ефективним варіантом позашкільного навчання.

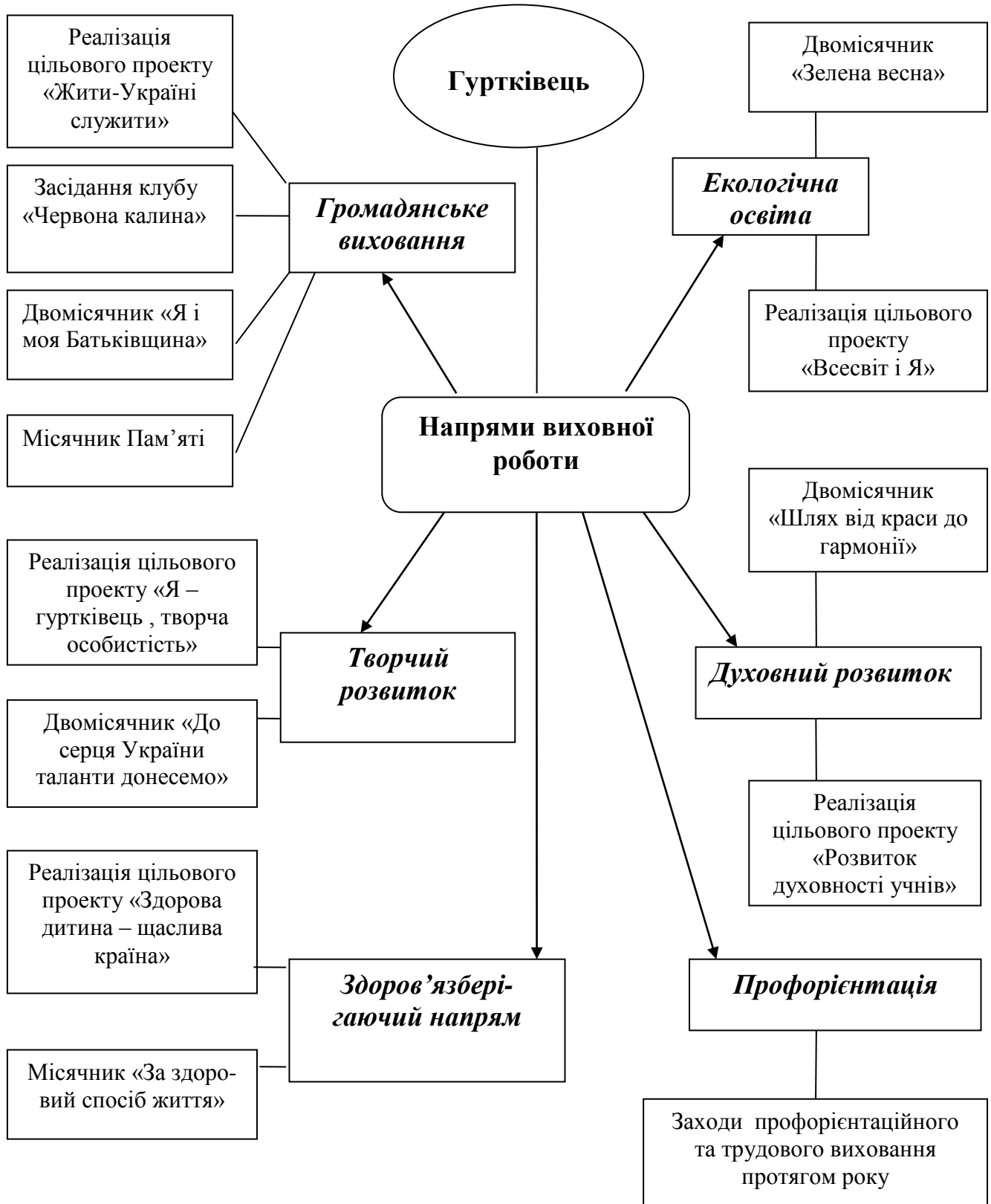
В Зміївському ЦДЮТ клуб «Червона калина». Форма проведення занять – комбінована. Робота клубу сприяє вихованню у дітей та молоді усвідомлення своєї причетності до українського народу, етнічної групи, більш глибокому вивченню історії своєї країни, її культури, науки, мистецтва, прилучає до народної творчості та промислів.

В роботі з обдарованими дітьми педколектив ЦДЮТ вбачає свою задачу в тому, щоб вчасно виявити талановитих дітей, залучити їх до творчої діяльності, об'єднати їх за інтересами, пропагувати дитячі таланти та винаходи. Кожен керівник гуртків намагається вселити дитині віру в її творчі здібності і сили, поводитися з дитиною, як з особистістю, рівній педагогу, займається пошуком нових, розрахованих на перспективу, рішень. В закладі створений і постійно поповнюється каталог робіт учнів – учасників обласних заходів. Використовується ефективна мотивація гуртківців до розвитку особистих здібностей, досягнення високих результатів творчої роботи.

Суттєвим доповненням до гурткової та клубної роботи в ЦДЮТ є культурно-масова та виховна робота, яка дає змогу залучити велику кількість дітей, широко пропагувати серед них різні види знань, активізувати їх творчу діяльність, виховувати необхідні моральні якості тощо.

Організаційно-масова діяльність в ЦДЮТ проводиться згідно плану-програми виховної роботи.

## Модель виховної системи



В Зміївському ЦДЮТ організаційно-масова робота здійснюється за 4 рівнями:

1. Заходи, які проводяться в закладі безпосередньо для гуртківців.  
(свята, зустрічі, ранки, розважальні програми та виховні заходи)
2. Міські заходи, в яких беруть участь гуртківці та учні міських ЗНЗ  
(новорічні ранки, свято Різдва, свято до Міжнародного Дня захисту дітей, День Св. Валентина та інші)
3. Районні заходи, до яких залучені учні всіх ЗНЗ району (конкурси, турніри, дитячі свята)
4. Обласні та Всеукраїнські заходи, в яких беруть участь вихованці Зміївського ЦДЮТ та учні ЗНЗ Зміївського району – переможці районних та обласних етапів відповідних заходів.

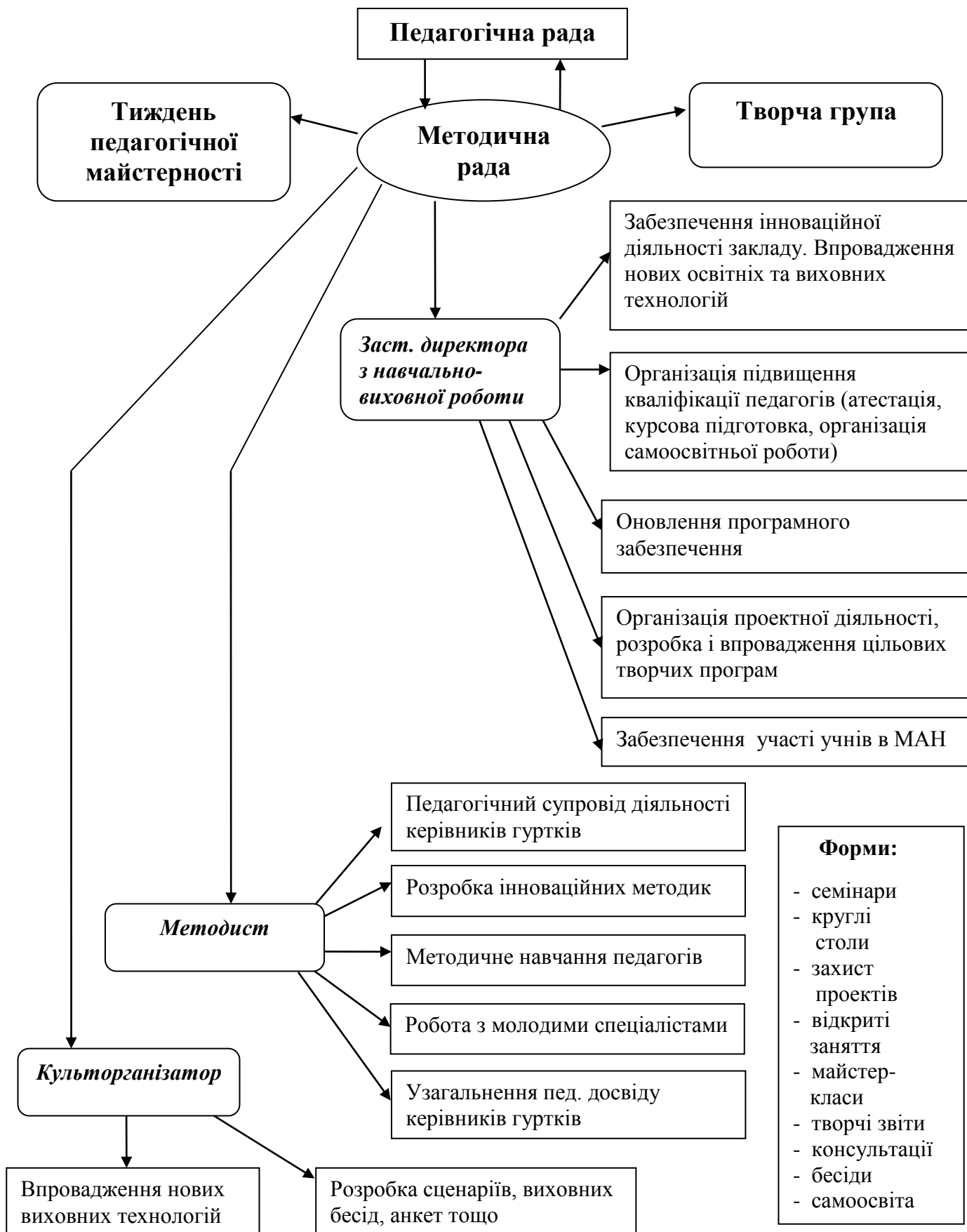
Враховуючи сучасні вимоги до позашкільної освіти, з 2014 р. педколектив розпочав працювати над новою науково-методичною темою «Творча діяльність педагогічного колективу в умовах гуманізації позашкільної освіти».

Для творчого опрацювання науково-методичної теми були визначені основні задачі:

1. Розвиток мережної взаємодії як умови надання якісних освітніх послуг учнівській молоді. Оптимізація мережі гуртків на основі моніторингових досліджень результативності роботи закладу.
2. Підвищення ефективності гурткових занять, як основної форми навчально-виховного процесу, в умовах інноваційного розвитку позашкільної освіти.
3. Створення умов для мотивації творчої діяльності педагогів, формування їх професійної мобільності.
4. Створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної дитини та формування у гуртківців глибокого почуття патріотизму та національної свідомості.
5. Розвиток цілісного виховного простору, урізноманітнення дозвілєвої діяльності учнів, упровадження цільових творчих проєктів.

З метою підвищення педагогічної майстерності працівників закладу в Зміївському ЦДЮТ приділяється велика увага інформаційно-методичній роботі.

В закладі розроблена структура методичної роботи.





Згідно плану роботи проводяться засідання педагогічної ради, методичної ради, тижень педагогічної майстерності, засідання творчої групи. Створений фонд методичної літератури, банк педагогічних ідей, картотека передового педагогічного досвіду. Банк педагогічних ідей систематично поновлюється та збагачується новими розробками, завдяки чому Зміївський ЦДЮТ має змогу надавати інформаційно-методичну допомогу та консультації різним зацікавленим організаціям та особам.

З метою аналізу ефективності навчально-виховного процесу та якості його інформаційно-методичного забезпечення в закладі проводилися моніторингові дослідження:

- якості виховної роботи,
- якості методичної роботи,
- якості підвищення кваліфікації педагогів,
- результативності формування іміджу ЦДЮТ,
- ефективності PR-заходів.

Ретельний аналіз проведених моніторингових досліджень дає підстави стверджувати, що педагогічний колектив Зміївського ЦДЮТ працює ефективно та творчо. Всі керівники гуртків володіють методикою викладання предмета та прийомами аналізу та самоаналізу гурткових занять; упроваджують інноваційні педагогічні технології у навчально-виховний процес.

Методична робота спрямована на оновлення та удосконалення наявної системи знань і умінь педагогів, розвиток їх творчого потенціалу та професійної компетентності.

Педагоги максимально використовують виховні можливості культурно-масових заходів, спрямовують їх на розвиток у дітей творчого мислення, прагнення до самовдосконалення, формування високих моральних якостей.

Але, подальший розвиток демократичного і правового суспільства в державі потребує пошуку нових підходів до навчання й виховання сучасного громадянина, формування його активної громадської позиції, свідомого ставлення до навколишнього середовища чи окремих його об'єктів на основі усвідомлення й дотримання моральних норм суспільства. Процес модернізації змісту освіти й виховання дітей і учнівської молоді в Україні, зокрема в позашкільній освіті, набуває позитивної динаміки і ґрунтується на врахуванні позитивного досвіду минулих років і суттєвих змін, зумовлених сучасними тенденціями суспільного розвитку. А це передбачає якісне оновлення змісту позашкільної освіти відповідно до пріоритетних завдань сучасного освітнього простору держави, яке полягає в актуалізації цілісного розвитку особистості завдяки забезпеченню зростання її розумового, етичного, естетичного, емоційного, фізичного й соціального потенціалу; підготовці учнів до праці, активної участі в громадському житті суспільства.

Тому модернізація сучасної позашкільної освіти передбачає орієнтацію навчальних закладів на інтелектуально-творчий розвиток особистості, побудову змісту освіти й виховання на принципово нових підходах.

Враховуючи нові вимоги до позашкільної освіти та регіональні особливості в Зміївському ЦДЮТ розроблена нова концепція розвитку закладу.

### **Мета і основні завдання**

*Мета* - розвиток життєво компетентної, успішної особистості з високими моральними якостями, здатної інтегруватися в систему соціальних відносин; реалізація активної позиції учня у визначенні власних життєвих орієнтирів.

***Завдання:***

1. Оптимізація мережі гуртків, забезпечення конкурентноспроможної позашкільної освіти.
2. Створення ефективної системи підвищення професійної компетентності педагогів, творче опрацювання та упровадження нових освітніх технологій.
3. Поліпшення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання учнів.
5. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

**Напрями розвитку**

1. Виконання заходів Зміївського ЦДЮТ, розроблених на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання молоді.
2. Узгодження завдань Зміївського ЦДЮТ з Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки.
3. Оптимізація мережі гуртків закладу. Розширення мережі гуртків, які працюють на базі ЗНЗ району.
4. Створення акмеологічного освітнього простору. Активне упровадження інноваційних педагогічних технологій, ефективне використання ІКТ.
5. Покращення кадрового забезпечення закладу. Мотивація творчої діяльності педагогів.
6. Вдосконалення педагогічної майстерності шляхом залучення педагогів до активної роботи в методичних об'єднаннях.
7. Забезпечення участі педагогів ЦДЮТ в обласних конкурсах професійної майстерності.
8. Підвищення якості інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу. Розширенням фонду методичної літератури.

9. Розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи закладу.
10. Якісна організації дозвіллевої діяльності учнівської молоді.
11. Збагачення новими експонатами музейної кімнати з народознавства.  
Використання можливостей музейної педагогіки в навчально-виховній діяльності гуртків різних творчих напрямів.
12. Упровадження нової моделі розвитку учня (стор. 12).
13. Зміцнення взаємодії всіх управлінських структур закладу.
14. Широка презентація діяльності Зміївського ЦДЮТ, творчих досягнень педагогів та учнів.
15. Модернізація навчально-матеріальної бази закладу та технічного забезпечення роботи гуртків.

## **Фінансування**

Основним джерелом фінансування Зміївського ЦДЮТ є асигнування районного бюджету.

Здійснюється активна робота по залученню позабюджетних коштів згідно бізнес-плану за такими напрямками:

- надання культурно-освітніх послуг,
- добровільні внески, спонсорська допомога.

## **Очікувані результати**

Реалізація Концепції розвитку Зміївського ЦДЮТ дасть змогу осучаснити освітній процес в ЦДЮТ, спираючись на здібності, інтереси, ціннісні орієнтації і життєвий досвід дитини, надати їй можливість реалізувати себе в різних сферах творчої діяльності. Гуртківці стануть більш мобільними і відповідальними у самостійному житті, цілеспрямовано використовуватимуть свій потенціал як для самореалізації, так і в інтересах суспільства і держави.

### Модель розвитку учня в ЦДЮТ

